

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

Кизилюртовский район, с. Кироваул

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
» МКДОУ д/с «Радуга»
Протокол № 2 от 29.11.2018г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ д/с «Радуга»
/Амиргамзаева Н.А./

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «РАДУГА»

с.Кироваул за 2018 год

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Кироваул функционирует с 2015 года.

Юридический адрес: 368112, Россия, РД, Кизилюртовский район, с.Кироваул, ул.Северная, №1

Фактический адрес: 368112, Россия, РД, Кизилюртовский район, с.Кироваул, ул.Северная, №1

Контактный телефон: +7(938) 779-69-33

Электронный адрес :raduga.ds.2015@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 05Л 01- № 0002683 Регистрационный номер № 8308 выдана 15 сентября 2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Дагестан. Срок действия – бессрочно.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Кироваул утвержден постановлением главы администрации МР «Кизилюртовский район» от 18.03.2016г. №31.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- июнь – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

Учредителем ДООУ является администрация МР «Кизилюртовский район».

Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений МР «Кизилюртовский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга» с.Кироваул в 2018 году функционировало 2 группы.

Из них:

Средняя группа (4 – 5 лет) – 1,

Старшая группа (5-6 лет) – 1,

Списочный состав в 2018 года составил 71 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Программа реализована в полном объеме.

В 2018 году дополнительные программы не предоставлялись.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с Кироваульской средней образовательной школой

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления учреждением

Управление ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»**

№273-ФЗ

- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Устав ДОО,
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Кироваул. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 77% — высокий уровень, 23% — средний, 0% — низкий;
- уровень познавательного развития: 76% — высокий уровень, 24% — средний, 0% — низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 55% — высокий уровень, 40% — средний, 5% — низкий;
- коммуникативный качества: 61% — высокий уровень, 36% — средний; 3% - низкий.
- мотивация учебной деятельности: 13% — у детей преобладает учебный мотив, 62% — наблюдается внешняя привлекательность мотива, 25% воспитанников — учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2018 году составила 73%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 25 человек; все дети стали учениками. Муниципального казенного образовательного учреждения «Кироваульской средней общеобразовательной школы».

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДООУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДООУ работают 4 воспитателей, имеются специалисты: 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 1 педагога,
- среднее профессиональное – 3 педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов,

— первая квалификационная категория – 0 педагога.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ДИРО в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение года педагоги ДОУ принимали участие методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

6. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, гибкого зонирования, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Также необходимо построить помещение под музыкальный зал.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единиц
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12) часов	71 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 6 лет	71
1.3.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника.	1.6 дней
1.4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.4.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.6.1.	Высшая	
1.6.2.	Первая	2 человека
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек
1.7.1.	До 5 лет	2 человек
1.7.2.	Свыше 30 лет	0 человека
1.8.	Численность/удельный вес численности работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.9.	Численность/удельный вес численности работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.12.1.	Музыкального руководителя	Да
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.12.3.	Педагога-психолога	Нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.2.	Наличие музыкального зала	Нет
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,8 дней.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464084

Владелец Амиргамзаева Нурсият Амиргамзаевна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024